

Ejemplos de Buenas Prácticas



Formación Innovadora y Práctica para personas con poca cualificación e inmigrantes

FA-Magdeburg



rogepa



MÍÐSTÖÐ SÍMENNTUNAR Á SUÐURNESJUM



ip4j

Project no. 2020-1-DE02-KA202-007465



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



IP4J es un proyecto fundado con el apoyo de la Comisión Europea bajo el programa Erasmus+ Acción2- Asociaciones estratégicas para la educación y la formación profesional” - Proyecto no. 2020-1-DE02-KA202-007465.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

Índice

Sobre el proyecto..... 3

Antecedentes del documento..... 4

BP 1 – Cómo ayuda Volkswagen a los refugiados..... 5

BP 2 – “In campo! Senza caporale” 10

BP 3 – Formación Profesional en la Industria Pesquera 13

BP 4 - ERACIS..... 17

BP 5 - MigraNET..... 20

BP 6 - “Integración-cualificación-transferencia de innovaciones para grupos vulnerables en el mercado laboral” 23

Credits 27

IP4J es un proyecto fundado con el apoyo de la Comisión Europea bajo el programa Erasmus+ Acción2- Asociaciones estratégicas para la educación y la formación profesional” - Proyecto no. 2020-1-DE02-KA202-007465.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

Sobre el proyecto

IP4J es un proyecto financiado con el apoyo de la Comisión Europea en el marco del Programa Erasmus + - Acción clave 2 - Asociaciones estratégicas para la educación y formación profesionales.

CONTEXTO

El 15 de marzo del 2018, el Consejo de Recomendación en el Marco Europeo para la formación de aprendices de calidad y eficaz calificó el aprendizaje basado en el trabajo como esencial.

De hecho, especialmente para personas con poca cualificación y para inmigrantes, hay una fuerte necesidad de recibir servicios y ayuda eficiente para acceder a formaciones prácticas y a sus herramientas.

Según lo declarado por OECD, es muy importante facilitar oportunidades para adquirir habilidades que son demandadas en el mercado laboral. Sin embargo, esto es un desafío debido a los constantes cambios en las habilidades necesarias.

A nivel europeo, la Comunidad Europea ha detectado que:

- muchas personas en Europa no encuentran trabajo porque no tienen las habilidades necesarias o porque realizan trabajos que no se ajustan a sus talentos
- al mismo tiempo, el 40% de los empleadores no encuentran a personas con las habilidades necesarias para cubrir las vacantes y con mentalidad y competencias para buscar nuevas oportunidades.

MOTIVO Y OBJETIVO DE LA PROPUESTA

El proyecto IP4J quiere desarrollar, probar e introducir un nuevo enfoque para el aprendizaje basado en el trabajo para personas poco cualificadas e inmigrantes, empezando por la orientación/guía profesional y proporcionando herramientas prácticas de formación visual (folletos, vídeos, APP) para los trabajos demandados en el mercado.

La propuesta se basa en la introducción de formas creativas y novedosas para la FPE inicial y continua gracias al uso intensivo de las TIC, con el fin de estimular la accesibilidad a los materiales de formación de un sistema profesional y aumentar las posibilidades ocupacionales.

Se trata del desarrollo de herramientas innovadoras que utilizarán los proveedores de la FPE y los formadores que se ocupan de los estudiantes inmigrantes y poco cualificados.

La idea del proyecto procede de otro proyecto de EFP de Erasmus+ denominado Innovación en la Formación Profesional para el Empleo (IV4J), que fue calificado de «buena práctica» por la Agencia Nacional Alemana y en el que participaron el coordinador y el socio italiano. Durante este proyecto, surgió la evidencia de una fuerte necesidad de utilizar herramientas de formación práctica como vídeos y recursos educativos visuales de libre acceso.

RESULTADOS/PRODUCTOS

El proyecto de colaboración se encargará de:

- Realizar un juego de herramientas para una orientación y guía más eficaz para las personas de baja cualificación y los inmigrantes, capaz de ayudar a identificar las competencias útiles y seleccionar los mejores itinerarios profesionales individuales de acuerdo con las necesidades reales del mercado y del empleo;
- Desarrollar una serie de folletos visuales e interactivos concebidos como recursos educativos abiertos sobre necesidades reales del mercado tales como ayuda en la cocina, jardinería y cuidado del paisaje, servicios de limpieza, artesanía y productos artísticos;
- Publicar unos interesantes y prácticos vídeos tutoriales con instrucciones claras y detalladas de bricolaje que se publicarán en un canal de proyectos de YouTube;
- Producir una aplicación para dispositivos Android que permita el acceso a los materiales de formación también a los alumnos móviles;

IP4J es un proyecto fundado con el apoyo de la Comisión Europea bajo el programa Erasmus+ - Acción2- Asociaciones estratégicas para la educación y la formación profesional” - Proyecto no. 2020-1-DE02-KA202-007465.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

- Investigar y recopilar en un manual las mejores prácticas sobre maneras eficaces de orientar y formar a los inmigrantes poco cualificados en toda Europa;
- Crear una red de expertos con un nuevo perfil profesional limitado al personal de los socios del proyecto como «Formador Europeo Innovador y Práctico para personas poco cualificadas e inmigrantes» reconocido en los sistemas ECVET y EUROPASS;
- Poner en marcha una web integrada con las redes sociales que contenga una base de datos de materiales traducidos en diferentes idiomas para promover y fomentar una amplia explotación y difusión;
- Organizar una serie de eventos multiplicadores con la participación de un gran número de interesados para fomentar la difusión y la explotación de los productos intelectuales y los resultados del proyecto;
- Distribuir algunos materiales para aumentar la difusión, como folletos y boletines informativos;
- Publicar una amplia serie de recursos educativos de libre acceso en la plataforma digital ISSUU y en diferentes portales europeos.

IMPACTO PREVISTO

La asociación se compone de socios procedentes de diferentes países y de sus partes interesadas, con el poder sinérgico de llegar a un público muy amplio y diverso.

Los resultados del proyecto se publicarán como REA en seis lenguas nacionales europeas diferentes, con un beneficio evidente en términos de difusión y explotación de los resultados del proyecto.

La doble vía de los resultados del proyecto es:

- Equipar a los profesores, formadores y mentores de la FPE con herramientas/materiales prácticos y atractivos listos para ser utilizados en la formación de personas poco cualificadas e inmigrantes.
- Reconocer y validar los conocimientos del personal asociado gracias al sistema ECVET y a un memorándum de entendimiento para crear un formador europeo innovador y práctico.

SOCIOS

- FA-MAGDEBURG, Alemania
- SC-ROGEP, Rumanía
- MIDSTOD SIMENNTUNAR A SUDURNESJUM, Islandia
- EURO-NET, Italia
- INERCIA DIGITAL, España

Antecedentes del documento

El documento contiene el resultado de la investigación sobre buenas prácticas (BP) en el marco del proyecto.

La investigación sobre los ejemplos de buenas prácticas se refiere a los casos de éxito de la innovación en los enfoques inclusivos para las personas poco cualificadas y los inmigrantes en Europa. De todos los socios elegimos un «mejor» ejemplo, como puede verse aquí «Ejemplos de buenas prácticas» de todos los socios europeos.

Está compuesto por el mejor ejemplo (seleccionado por los socios del proyecto) de cada país con el siguiente enfoque: enfoques inclusivos para personas poco cualificadas e inmigrantes junto con su aplicación.

CRITERIOS usados para seleccionar las buenas prácticas:

IP4J es un proyecto fundado con el apoyo de la Comisión Europea bajo el programa Erasmus+ Acción2- Asociaciones estratégicas para la educación y la formación profesional” - Proyecto no. 2020-1-DE02-KA202-007465.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

- Transformación (es decir, en términos de cambio en la inclusión de las personas poco cualificadas y de los inmigrantes y, por lo tanto, la creación de más oportunidades de empleo para ellos)

- Transferibilidad (es decir, que sea replicable)

- Sostenibilidad (es decir, capaz de perdurar)

BP 1 – Cómo ayuda Volkswagen a los refugiados

Cómo funciona

«La integración de los refugiados es y sigue siendo un gran reto social. El Grupo Volkswagen, con sus empleados y socios colaboradores, no se limita a vender coches. Con su compromiso, hace una importante contribución a esta tarea común», afirma el director financiero del Grupo, Frank Witter, que también es el patrocinador de Volkswagen Group Refugee Aid.

Ariane Kilian, responsable de Volkswagen Group Refugee Aid, subraya: «Cuando comenzamos nuestro trabajo en 2015, el enfoque era la ayuda de emergencia. Hoy en día, los programas educativos y profesionales sostenibles deben ayudar a los refugiados a encontrar gradualmente su camino en la sociedad alemana y a afianzarse en el mercado laboral».

A través de sus marcas, el Grupo Volkswagen ofrece cursos de idiomas a más de 1.400 refugiados. Alrededor de 340 personas han participado en programas de prácticas y de observación del trabajo. Otros 870 refugiados han podido asistir a programas de orientación laboral y someterse a una evaluación de competencias. Además, el Programa de Asistencia a los Refugiados del Grupo Volkswagen está financiando 100 becas para el curso de educación en línea de la Universidad Kiron para refugiados.

Los tres puntos centrales del compromiso de Volkswagen son el encuentro, la educación y la integración, que incluyen la oferta de oportunidades de encuentro, cursos de idiomas, prácticas y el inicio de la carrera profesional mediante cualificaciones de entrada y la provisión de puestos de trabajo en prácticas.



Zona Geográfica:

Alemania

Criterios:

**Transferibilidad,
Transformación,
Sostenibilidad**

De qué se trata:

**VW ayuda a 5000
refugiados**

Implementación:

Nacional

Razones para el éxito:

Proyecto de integración

Enlaces: [Refugee support at Volkswagen \(volkswagenag.com\)](https://www.volkswagenag.com/refugee-support)

El Grupo Volkswagen ha apoyado hasta ahora a 5.000 personas con su iniciativa de Ayuda a los Refugiados.

«Con programas educativos y profesionales sostenibles, contribuimos a la llegada gradual de los refugiados a la sociedad alemana y al mercado laboral».

1. Calificación de entrada en Wolfsburg

Desde 2015, el Grupo Volkswagen ayuda a los refugiados de diversas maneras. Un ejemplo es el de Kassel y Wolfsburg, donde los participantes se preparan para la formación completando una cualificación de entrada.

En Wolfsburg, la cualificación de entrada se lleva a cabo mediante una cooperación entre Volkswagen, la Agencia de Empleo y el Centro de Empleo junto con la Cámara de Industria y Comercio responsable de Lüneburg-Wolfsburg, la Cámara de Artesanía, la RVA (Asociación Regional para la Educación) y empresas regionales. Para iniciar la cualificación, los refugiados realizan primero un curso intensivo de idiomas de dos meses de duración. En el proceso, llenan las lagunas en su educación resultantes de la guerra y la huida de su país, y también aprenden las reglas no escritas del mundo laboral. A continuación, los participantes reciben ocho semanas de preparación profesional teórica y práctica en la planta de Volkswagen antes de realizar unas prácticas de seis meses en una empresa regional asociada. El objetivo del proyecto es una formación posterior en la empresa de prácticas.

[Entry qualification: How Volkswagen is helping refugees \(volkswagenag.com\)](https://www.volkswagenag.com)

2. Una receta para la buena voluntad

«Con actividades como nuestras sesiones de cocina conjuntas, estamos creando una plataforma en la que los empleados de Volkswagen y los refugiados pueden conocerse en un ambiente informal».

Lo mejor es que Carmen, Mohammed e Ilse no están preparando algo en la cocina de su casa. Sino que están preparando comida en el Autostadt de Wolfsburg. Su encuentro en la cocina es uno de los aspectos del Programa de Ayuda a los Refugiados del Grupo Volkswagen, diseñado para unir a alemanes e inmigrantes. Entre los cocineros hay seis empleados del fabricante de automóviles y seis refugiados de otros países que han encontrado hogar en la zona de Wolfsburg.

Con actividades como sesiones de cocina conjuntas, crearon una plataforma en la que los empleados de Volkswagen y los refugiados podían conocerse en un entorno informal. Antes de Navidad, se podían ganar entradas en la intranet de la empresa para encuentros entre empleados y refugiados. Los socios regionales apoyaron el programa proporcionando entradas gratuitas para unas 300 personas, incluyendo un partido de hockey sobre hielo, el mundo de la aventura científica Phaeno y el curso de cocina en el Autostadt de Wolfsburg. «Nuestros eventos siempre se celebran en grupos reducidos. Así todos pueden hablar entre sí», dice Maria Mende. «Nuestro objetivo es romper las inhibiciones. Una vez que se rompe el hielo, todo lo demás se suele arreglar solo».

El ambiente es tranquilo y natural. Mohammed viene de Sudán y hace solo unos meses que empezó a estudiar alemán. Sin embargo, con un poco de humor y la sencilla elección de palabras de Carmen, ya entiende muchas cosas. «Cocinar juntos es como cantar juntos: siempre funciona de alguna manera y une a la gente».

3. Hanno enseña a Matran el camino a la Universidad

IP4J es un proyecto fundado con el apoyo de la Comisión Europea bajo el programa Erasmus+ Acción2- Asociaciones estratégicas para la educación y la formación profesional” - Proyecto no. 2020-1-DE02-KA202-007465.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

<https://www.volkswagenag.com/en/news/stories/2018/07/refugee-aid-hanno-shows-matran-the-way-to-college.html>

Matran tiene 24 años, estudió informática en Sudán y huyó de su país a Alemania. Hanno Teiwes tiene 27 años, ha obtenido un máster y actualmente trabaja en su tesis. Los dos desconocidos fueron reunidos por el programa de guías de Volkswagen.

El esfuerzo patrocinado por el Programa de Asistencia a los Refugiados del Grupo Volkswagen ayuda a los refugiados a entrar en el sistema de educación superior de Alemania. Los guías son empleados de Volkswagen. Los candidatos a doctorado ayudan a los refugiados a encontrar su camino. Saben lo que las instituciones de enseñanza superior esperan de los estudiantes, cómo es la vida en el campus y qué tipo de obstáculos afrontan los estudiantes antes y durante sus estudios.

Los guías y los refugiados comen pizza juntos y llegan a conocerse en el proceso. Matran y Hanno Teiwes son uno de los 16 tandems del programa. El objetivo es que se conviertan en un buen equipo durante los próximos seis meses.

Matran ha pasado por mucho en su vida. Mucho más de lo que la mayoría de nosotros podemos imaginar. Por esta razón, es complicado creer que algo pueda pesar tanto en su cabeza.

Matran cuenta su huida en barco por el Mediterráneo y su odisea por Europa en autobús, tren y a pie. Dice que debió de tener un ángel de la guarda, porque llegó a un centro de acogida en Braunschweig en el verano de 2015. Sano y salvo. También nos habla de su nuevo hogar: un pueblo situado entre Braunschweig y Hannover. Allí sigue viviendo junto a otros refugiados.

"Los primeros meses fueron duros", afirma Matran. No sabía hablar ni una sola palabra de alemán y no conocía a nadie. Se limitó a esperar. ¿A qué? «A que las cosas avanzaran».

La historia comenzó cuando Matran visitó Wolfsburgo unos días antes de Navidad. Se lo pasó muy bien durante esta visita de dos días. Se llevó muchas impresiones nuevas del país en el que vivía y conoció a mucha gente. Entre ellas, Hanno Teiwes, con quien se encontró por primera vez en una pizzería.

Ahora, el objetivo principal de Matran es ir a la universidad. Tiene buenas posibilidades. Tiene el título de bachillerato y ya ha terminado una carrera de informática. Su intención es aprender tan bien alemán que pueda ir a la universidad. Matran cuenta una de las lecciones que ha aprendido durante el proceso. Dice que quería asistir a un importante curso preparatorio, pero que no se molestó en apuntarse hasta un día después del plazo de inscripción.

«No me di cuenta de que un día más o menos podía marcar la diferencia», dice Matran. "Estas son las cosas que me está enseñando Hanno».

Fuente de los materiales:

<https://www.volkswagenag.com/en/news/stories/2020/01/volkswagen-supports-5-000-refugees.html#>
<https://www.volkswagenag.com/en/news/stories/2019/02/filing-rasping-drilling-how-volkswagen-is-helping-refugees.html>
<https://www.volkswagenag.com/en/news/stories/2017/01/a-recipe-for-goodwill.html#helping-refugees.html>
<https://www.volkswagenag.com/en/news/stories/2020/01/volkswagen-supports-5-000-refugees.html>

IP4J es un proyecto fundado con el apoyo de la Comisión Europea bajo el programa Erasmus+ - Acción2- Asociaciones estratégicas para la educación y la formación profesional" - Proyecto no. 2020-1-DE02-KA202-007465.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

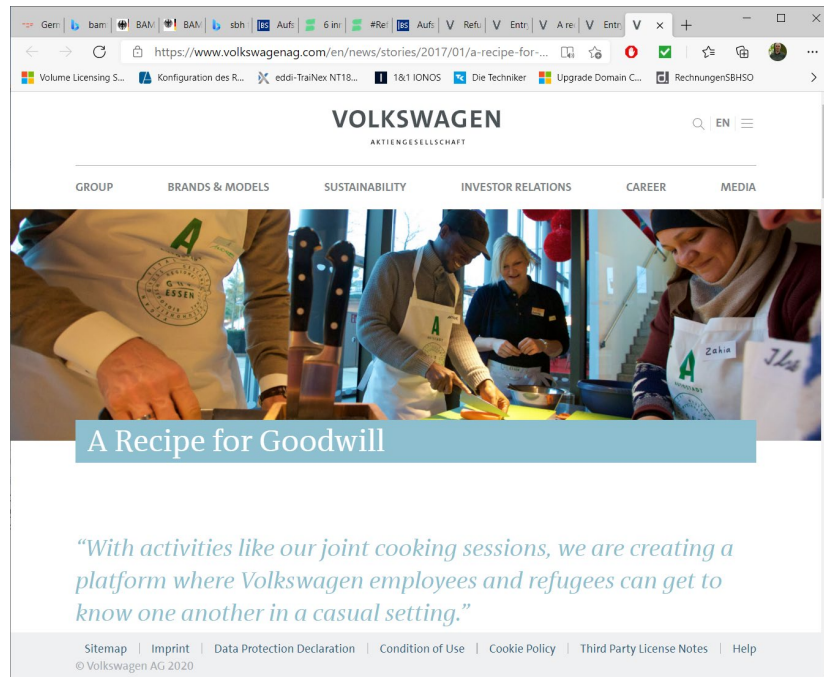
<https://www.volkswagenag.com/en/news/stories/2018/07/refugee-aid-hanno-shows-matran-the-way-to-college.html>

IP4J es un proyecto fundado con el apoyo de la Comisión Europea bajo el programa Erasmus+ - Acción2- Asociaciones estratégicas para la educación y la formación profesional” - Proyecto no. 2020-1-DE02-KA202-007465.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

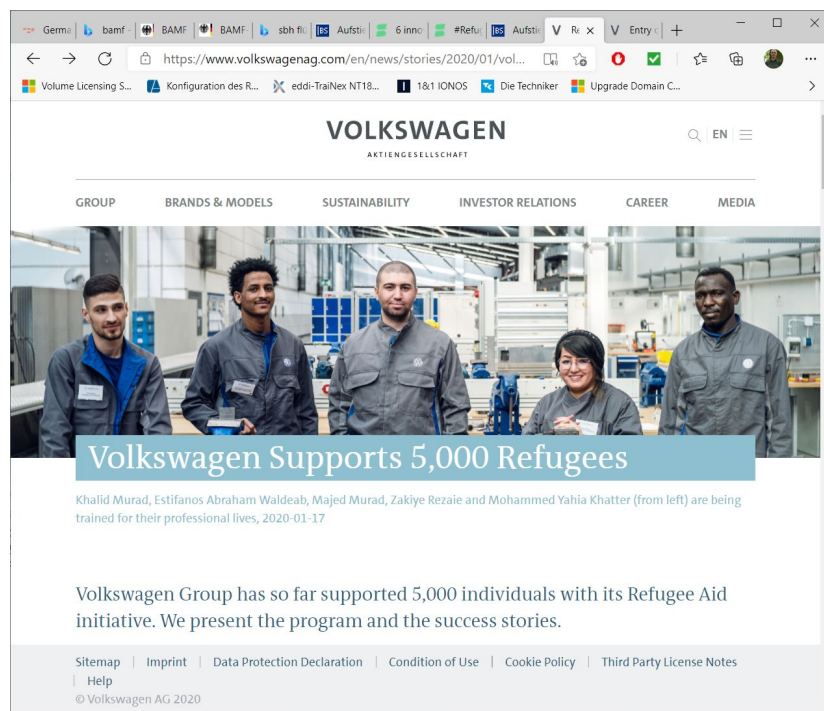
Fotos, imágenes, logos

Una receta para
una Buena voluntad



Copiado de [Volkswagen Group Homepage \(volkswagenag.com\)](https://www.volkswagen.com)

Refugiado en
práctica



IP4J es un proyecto fundado con el apoyo de la Comisión Europea bajo el programa Erasmus+ Acción2- Asociaciones estratégicas para la educación y la formación profesional” - Proyecto no. 2020-1-DE02-KA202-007465.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

BP 2 – “In campo! Senza caporale”

Cómo funciona

«In campo! Senza caporale» es un proyecto sobre una forma exitosa de luchar contra la contratación ilegal de inmigrantes en el sector agrícola del sur de Italia.

El proyecto fue promovido por la organización sin ánimo de lucro Terra! con el objetivo de poner en contacto a las empresas sostenibles y a los trabajadores extranjeros que residen en las actividades agrícolas. Un proyecto que en los dos últimos años ha mantenido unidas la formación, las prácticas y la transparencia de la cadena de suministro, implicando a los niños inmigrantes y a cinco granjas ecológicas de la Capitanata (cerca de Foggia, en la región de Puglia).

De hecho, la mayoría de los niños vivían en el gueto de Borgo Tre Titoli, y gracias al proyecto pudieron beneficiarse de una vivienda real en Ceriñola, apoyar la formación profesional en agricultura y crear, junto con los agricultores asociados, una producción transparente que representa el camino de la inclusión.

Uno de los sectores agrícolas implicados es una cooperativa social llamada Altereco que tiene como objetivo un entorno de agricultura social dirigido a involucrar a personas poco cualificadas y en riesgo de exclusión social. La tierra fue confiscada a la mafia y el proyecto piloto involucró a los inmigrantes y comenzó con la formación y el cuidado en el campo.

Tras el éxito de la iniciativa, se financió un segundo proyecto con 385.000 euros: Il fresco profumo della libertà (El fresco aroma de la libertad). Su objetivo es potenciar las actividades agrícolas sociales en ocho hectáreas de terreno confiscado a la delincuencia organizada en Ceriñola (provincia de Foggia) mediante el cultivo y la transformación de frutas y verduras y la puesta en marcha de un negocio de turismo social. También está prevista la creación de un huerto social, la puesta en marcha de una tienda solidaria y la realización de una serie de actividades de promoción de la zona que favorezcan la inclusión social y laboral de seis personas desfavorecidas.

La iniciativa consiste en la renovación de dos edificios existentes dentro de las ocho hectáreas de terreno. En el primero se creará un



Zona Geográfica:

Italia

Criterios:

**Transformación,
Sostenibilidad**

De qué se trata:

Experiencia agrícola para que los inmigrantes luchen contra la contratación ilegal y utilicen las tierras confiscadas a la mafia

Implementación:

Local

Razones para el éxito:

Uso de terrenos confiscados

Enlaces:

<https://www.esperienzeconilsud.it/profumodiliberta/scheda-del-progetto/>

IP4J es un proyecto fundado con el apoyo de la Comisión Europea bajo el programa Erasmus+ Acción2- Asociaciones estratégicas para la educación y la formación profesional” - Proyecto no. 2020-1-DE02-KA202-007465.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

jardín social y en el segundo un *Bed and Breakfast* (alojamiento y desayuno).

Fuente de los materiales:

<https://www.esperienzeconilsud.it/profumodiliberta/2021/01/26/in-campo-senza-caporale-su-terra-aut-unesperienza-formativa-e-di-riscatto/>

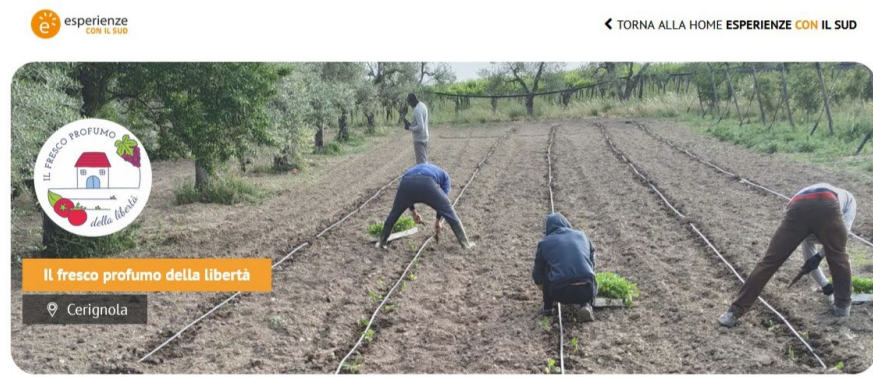
<https://www.esperienzeconilsud.it/profumodiliberta/scheda-del-progetto/>

IP4J es un proyecto fundado con el apoyo de la Comisión Europea bajo el programa Erasmus+ - Acción2- Asociaciones estratégicas para la educación y la formación profesional” - Proyecto no. 2020-1-DE02-KA202-007465.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

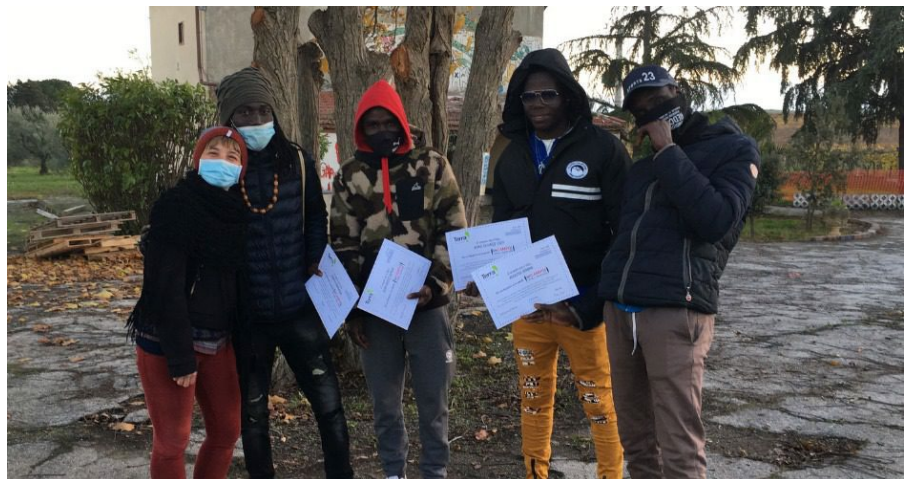
Fotos, imágenes, logos

De la página web



Copiado 15.02.2021 de <https://www.esperienzeconilsud.it/profumodiliberta/scheda-del-progetto/>

Algunos de los
participantes



Copiado 15.02.2021 de <https://www.esperienzeconilsud.it/profumodiliberta/2021/01/26/in-campo-senza-caporale-su-terra-aut-unesperienza-formativa-e-di-riscatto/>

IP4J es un proyecto fundado con el apoyo de la Comisión Europea bajo el programa Erasmus+ - Acción2- Asociaciones estratégicas para la educación y la formación profesional” - Proyecto no. 2020-1-DE02-KA202-007465.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

BP 3 – Formación Profesional en la Industria Pesquera

Cómo funciona

El objetivo del proyecto es extraer los fundamentos de cada uno de los 12 componentes del plan de estudios del curso de procesamiento de pescado. El programa educativo se plasmó en un breve vídeo que se guardó en YouTube y que está disponible para todo el mundo.

El material didáctico está pensado como información de base para un curso de procesamiento de pescado, pero también es útil como tema individual del que el material encaja en el mundo empresarial. Será útil para las empresas en las que puedan solicitar a sus empleados que adopten una sección seleccionada, por ejemplo, como parte de la formación de los principiantes o del reciclaje o, por ejemplo, los esfuerzos para la calidad, la limpieza, la comunicación y similares.

Factores como la economía, los derechos y las obligaciones son importantes para todos los que trabajan como mano de obra no cualificada y se revisan las cuestiones salariales de este grupo. También son importantes la ergonomía, el medio ambiente, la multiculturalidad y la comunicación, así como las cuestiones de seguridad. Otros factores son más especializados y pertenecen más a la industria de transformación del pescado, ya que la mayoría de los empleados son de origen extranjero.

Tema de los elementos de los vídeos:

La formación profesional en el pescado, en cualquier momento

Elementos:

1. Procesamiento, pesca, transformación y comercialización del pescado
2. Instalaciones de trabajo y actividad física
3. Seguridad en el lugar de trabajo
4. Higiene y crecimiento bacteriano
5. El control interno en una empresa de transformación de pescado
6. La economía, el personal y el sistema salarial
7. Cooperación y comunicación en el lugar de trabajo



Zona Geográfica:

Islandia

Criterios:

**Transferibilidad,
Transformación,
Sostenibilidad**

De qué se trata:

**Formación profesional en
la industria pesquera**

Implementación:

Nacional, Regional

Razones para el éxito:

**Apoya la formación
profesional del personal**

Enlaces:

https://frae.is/wp-content/uploads/2017/11/Grunnamskeid-fyrir-fiskvinnslufolk-2-utgafa-2016_enska-002-.pdf

IP4J es un proyecto fundado con el apoyo de la Comisión Europea bajo el programa Erasmus+ - Acción2- Asociaciones estratégicas para la educación y la formación profesional” - Proyecto no. 2020-1-DE02-KA202-007465.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

8. La multiculturalidad
9. Primeros auxilios
10. Autonomía
11. Medio ambiente y pesca responsable
12. Calidad y manipulación de los alimentos, desde la pesca hasta la transformación.

IP4J es un proyecto fundado con el apoyo de la Comisión Europea bajo el programa Erasmus+ - Acción2- Asociaciones estratégicas para la educación y la formación profesional” - Proyecto no. 2020-1-DE02-KA202-007465.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

Los vídeos están hechos a partir de un plan de estudios que es un curso básico para procesadores de pescado.

El plan de estudios se puede encontrar en islandés, inglés, tailandés y polaco.

Source of the materials:

Curriculum: https://frae.is/wp-content/uploads/2017/11/Grunnamskeid-fyrir-fiskvinnslufolk-2-utgafa-2016_enska-002-.pdf

Videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=wVHfgZ6xw8&list=PL09lrHEwWtx6noQo-vCZNJkApnlyZ-rRp>

<https://www.youtube.com/watch?v=CWKP1V6RTl8&list=PL09lrHEwWtx6noQo-vCZNJkApnlyZ-rRp&index=2>

<https://www.youtube.com/watch?v=OwGDpPAciIQ&list=PL09lrHEwWtx6noQo-vCZNJkApnlyZ-rRp&index=3>

<https://www.youtube.com/watch?v=kFBV9Zu-HMA&list=PL09lrHEwWtx6noQo-vCZNJkApnlyZ-rRp&index=6>

<https://www.youtube.com/watch?v=cgFJgghIG5c&list=PL09lrHEwWtx6noQo-vCZNJkApnlyZ-rRp&index=7>

https://www.youtube.com/watch?v=bhQc8Up_bU4&list=PL09lrHEwWtx6noQo-vCZNJkApnlyZ-rRp&index=8

<https://www.youtube.com/watch?v=KcTaoaS4BkU&list=PL09lrHEwWtx6noQo-vCZNJkApnlyZ-rRp&index=9>

<https://www.youtube.com/watch?v=ubT0WawUjjE&list=PL09lrHEwWtx6noQo-vCZNJkApnlyZ-rRp&index=10>

<https://www.youtube.com/watch?v=MtzeafAnW48&list=PL09lrHEwWtx6noQo-vCZNJkApnlyZ-rRp&index=11>

Fotos, imágenes, logos

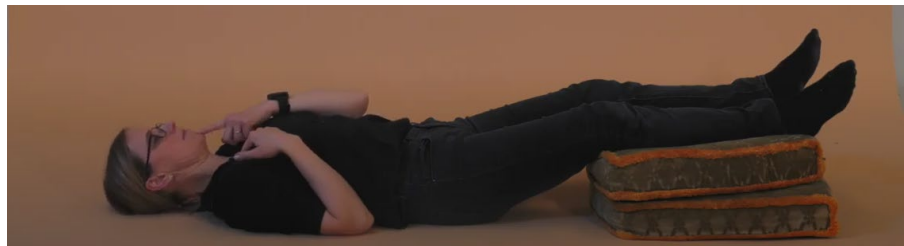
Seguridad en el
puesto de trabajo



Copiado 18.02.21 de

<https://www.youtube.com/watch?v=OwGDpPAciIQ&list=PL09lrHEwWtx6noQo-vCZJkApnlyZ-rRp&index=3>

Postura



Copiado 18.02.21 de

<https://www.youtube.com/watch?v=CWKP1V6RTI8&list=PL09lrHEwWtx6noQo-vCZJkApnlyZ-rRp&index=2>

IP4J es un proyecto fundado con el apoyo de la Comisión Europea bajo el programa Erasmus+- Acción2- Asociaciones estratégicas para la educación y la formación profesional” - Proyecto no. 2020-1-DE02-KA202-007465.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

BP 4 - ERACIS

Cómo funciona

Esta iniciativa se ha puesto en marcha desde la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Comunidad de Andalucía. El objetivo del proyecto es mejorar la inserción laboral de personas en riesgo de exclusión social a través de la itinerancia integrada. Este proyecto les proporcionará diferentes recursos con la intención de ayudarles a acceder a diferentes ámbitos como la educación, la sanidad, los servicios sociales y el empleo, etc. Las principales fases de la iniciativa son:

- Elaboración de un diagnóstico e identificación de zonas desfavorecidas en Andalucía. El diagnóstico estará relacionado con la exclusión y la desigualdad y ayudará a los profesionales a conocer la calidad de vida de estas personas.
- Diseño y elaboración de una estrategia regional de intervención integral en zonas desfavorecidas de Andalucía.
- Espacios de trabajo:
 - Una Comisión Interdepartamental: formada por personas representantes de las consejerías de igualdad y políticas.
 - Un Comité Asesor: Formado por expertos del ámbito universitario, de la intervención comunitaria y de la administración pública.
 - Un Foro de personas expertas.
- Formación de profesionales. Desarrollo de un Seminario Internacional y dos talleres sobre intervención en Andalucía.
- Elaboración de planes locales.
- Gestión de los aspectos financieros.

Eracis en el Polígono sur de Sevilla

El Polígono Sur es una zona de Sevilla capital que no está bien comunicada con el centro de la ciudad. Hay personas de diferentes orígenes, especialmente personas de etnia gitana. La población joven que reside en esta zona no tiene trabajo ni estudios ya que abandonan los estudios de forma prematura, por lo que podemos considerar que la mayoría de los ciudadanos que viven en el Polígono Sur tienen una baja cualificación. Para hacer posible esta iniciativa en dicha zona, los trabajadores sociales tuvieron reuniones y pasaron cuestionarios para conocer las necesidades de las personas de allí. Este programa comenzó en 2019 y terminará en 2022.

IP4J es un proyecto fundado con el apoyo de la Comisión Europea bajo el programa Erasmus+ - Acción2- Asociaciones estratégicas para la educación y la formación profesional” - Proyecto no. 2020-1-DE02-KA202-007465.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



Zona Geográfica:

Spain

Criterios:

**Transferibilidad,
Transformación,
Sostenibilidad**

De qué se trata:

**Inclusión de personas
desfavorecidas en Andalucía**

Implementación:

Regional

Razones para el éxito:

Experimento piloto

Enlaces:

<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/igualdad politicassocialesyconciliacion/areas/inclusion/paginas/diseno-ejecucion-estrategias.html>

<https://www.sevilla.org/servicios/servicios-sociales/publicaciones/plan-local-de-intervencion-en-zonas-desfavorecidas/plan-local-de-intervencion-en->

El impacto o los resultados serán:

- Apoyar a las personas en su camino para encontrar un trabajo acorde a sus capacidades: 6875 personas
- Medidas de contratación fuera de la zona: 100 personas
- Asesoramiento y formación: 100 personas
- Formación específica: 100 personas
- Formación para padres: 60 personas
- Desarrollar programas educativos: 600 personas
- Desarrollar medidas económicas y educativas para garantizar un futuro mejor a las personas que abandonaron la escuela de forma prematura: 1000 personas

Fuente de los materiales:

<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/igualdadpoliticassocialesyconciliacion/areas/inclusion/paginas/diseño-ejecucion-estrategias.html>

<https://www.sevilla.org/servicios/servicios-sociales/publicaciones/plan-local-de-intervencion-en-zonas-desfavorecidas/plan-local-de-intervencion-en-zonas-desfavorecidas.pdf>

Fotos, imágenes, logos



16.02.21 de <https://integracionparalavida.org/blog/programa-de-ayuda-integral-inpavi-malaga/>



16.02.21 de <https://fundacionmornese.com/nuestro-proyecto-eracis-trabaja-en-tu-cv/>

IP4J es un proyecto fundado con el apoyo de la Comisión Europea bajo el programa Erasmus+ Acción2- Asociaciones estratégicas para la educación y la formación profesional” - Proyecto no. 2020-1-DE02-KA202-007465.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

BP 5 - MigraNET

Cómo funciona

MigraNET es un proyecto destinado a mejorar las condiciones de vida de los inmigrantes y a reforzar la capacidad de las instituciones locales en nueve condados del noroeste de Rumanía: Maramureş, Satu-Mare, Sălaj, Cluj, Bistriţa Năsăud, Mureş, Harghita, Sibiu, Alba. El período de ejecución del proyecto fue desde el 2016 al 2017. Los beneficiarios fueron los refugiados (beneficiarios de protección), los que llegaron a Rumanía con un permiso de trabajo o de estudio y para los extranjeros de países fuera de la Unión Europea que han alcanzado un estado de vulnerabilidad en sus países de origen.

El proyecto fue ejecutado por la Liga para la Defensa de los Derechos Humanos, filial Cluj, en colaboración con la Dirección de Asistencia Social y Médica, Cluj-Napoca, la Asociación Profesional No Gubernamental de Asistencia Social, Baia Mare y la Organización Internacional para las Migraciones - Oficina en Rumanía.

Durante un periodo de ocho meses, se impartieron tres módulos de cursos de 80 horas cada uno. Los cursos de orientación lingüística y cultural en rumano se impartieron tres veces por semana y en ellos los beneficiarios tuvieron la oportunidad, entre otras cosas, de aprender la lengua rumana, conocer los derechos y obligaciones que tienen en Rumanía y/o en Europa, recibir orientación para acceder al mercado laboral, facilitar el acceso a la vivienda y a los servicios sanitarios y sociales. Además de estos cursos, los beneficiarios participaron en actividades socioculturales y recreativas en las comunidades de residencia, como la visita al Museo de Farmacia de Cluj, al lago Tarniţa y al Ayuntamiento de Grigorescu.

El proyecto también ofrecía el pago de un seguro médico, cualquier tipo de atención médica, servicios psicológicos, servicios jurídicos, incentivos económicos para quienes participaban con frecuencia en las actividades del proyecto y la cobertura de suministros (dinero para alimentos y necesidades básicas) y gastos de viaje.

Objetivos del proyecto:

IP4J es un proyecto fundado con el apoyo de la Comisión Europea bajo el programa Erasmus+ - Acción2- Asociaciones estratégicas para la educación y la formación profesional” - Proyecto no. 2020-1-DE02-KA202-007465.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



Zona geográfica:

Rumanía

Criterios:

**Transferibilidad,
Transformación,
Sostenibilidad**

De qué se trata:

El objetivo de MigraNET es ofrecer la mejor educación, asistencia social e integración en la sociedad rumana.

Implementación:

Regional

Razones para el éxito:

Experimento piloto

Enlaces:

<https://romania.iom.int/sites/default/files/documents/04-06-19/Raport%20final%20OIM-%20RO.pdf>

- Facilitar la integración de al menos 120 inmigrantes;
- Reforzar la capacidad de las instituciones locales en los nueve condados de ejecución;
- Crear puentes entre las diferentes instituciones con responsabilidades en el ámbito de la inmigración.

Resultados principales:

- * Una red de cinco centros de ventanilla única;
- * Dos Centros Regionales de Integración en Cluj-Napoca y Baia Mare;
- * Tres puntos de asesoramiento en Sibiu, Târgu Mureş y Şomcuta Mare.
- * Mejorar la accesibilidad y la calidad de los servicios ofrecidos a los inmigrantes.
- * Mejorar los mecanismos de cooperación y la asistencia interinstitucional.

En este contexto, 25 voluntarios y 10 mediadores interculturales contribuyeron al acceso de las comunidades de inmigrantes y a crear un puente entre ellas y las autoridades e instituciones locales, así como las ONG.

Fuente de los materiales:

<https://romania.iom.int/sites/default/files/documents/04-06-19/Raport%20final%20OIM-%20RO.pdf>

Fotos, imágenes, logos

Coordinadores del
proyecto



Tarde Cultural



Fotos

IP4J es un proyecto fundado con el apoyo de la Comisión Europea bajo el programa Erasmus+ - Acción2- Asociaciones estratégicas para la educación y la formación profesional” - Proyecto no. 2020-1-DE02-KA202-007465.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

BP 6 - “Integración-cualificación-transferencia de innovaciones para grupos vulnerables en el mercado laboral”

Cómo funciona

El proyecto se llevó a cabo con Rogepa como coordinador principal, junto con los otros tres socios principales: La Universidad Técnica de Cluj-Napoca, la sucursal de Baia Mare y el Internationales Zentrum für Innovation, Qualifizierung und Gewerbeförderung de Alemania.

El objetivo principal era facilitar el acceso al mercado laboral de los grupos vulnerables de las regiones del noroeste, centro y oeste de Rumanía mediante la participación en servicios innovadores y personalizados de formación, asesoramiento e información, implementados para evitar la exclusión social y el riesgo de pobreza de 700 personas.

Para lograr este objetivo, el proyecto organizó programas de formación profesional para desarrollar habilidades clave y profesionales para varias ocupaciones.

También se prestaron servicios de asesoramiento y orientación profesional.

Uno de los principales objetivos del proyecto era reducir el riesgo de pobreza de las personas poco cualificadas afectadas por los cambios estructurales en las regiones afectadas, como, por ejemplo, la población gitana y las personas con discapacidad que viven en zonas rurales o urbanas.



Zona geográfica:

Rumanía

Criterios:

**Transferibilidad,
Transformación,
Sostenibilidad**

De qué se trata:

Proporcionar y facilitar el acceso, a los grupos de riesgo, al mercado laboral

Implementación:

Internacional

Razones para el éxito:

Satisfacer las necesidades educativas y las oportunidades del mercado laboral

Enlaces:

<http://www.rogepa.com/>

IP4J es un proyecto fundado con el apoyo de la Comisión Europea bajo el programa Erasmus+ Acción2- Asociaciones estratégicas para la educación y la formación profesional” - Proyecto no. 2020-1-DE02-KA202-007465.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

Otro de los objetivos era apoyar la integración en el mercado laboral de los grupos vulnerables y acercar las oportunidades de aprendizaje y empleo a las necesidades y posibilidades de los grupos destinatarios utilizando métodos innovadores.

Dentro de este proyecto, se ofrecieron 11 programas de formación para habilidades matemáticas, ciencia y tecnología; habilidades empresariales; habilidades de expresión cultural; habilidades informáticas; competencias sociales y cívicas; trabajo mecánico; trabajo en el hogar de agroturismo; habilidades informáticas básicas; habilidades lingüísticas...

Un total de 719 personas «poco cualificadas» pertenecientes a los tres grupos objetivo participaron en todas estas actividades: 258 personas de etnia gitana, 210 personas con discapacidad, 252 personas de otros grupos vulnerables (personas de zonas rurales pobres o comunidades aisladas).

Los cursos se realizaron de la siguiente manera:

- Conformado mecánico - 4 cursos / 8 grupos / 114 aprendices. En el sector: Silvicultura, explotación forestal, pulpa y papel.
- Operario de comercio - 10 cursos / 16 grupos / 231 alumnos. En el sector: Comercio y servicios
- Trabajador doméstico de agroturismo - 4 cursos / 9 grupos / 148 alumnos. Ámbito: Agricultura, pesca y caza.
- Obreros - 1 curso / 2 grupos / 27 alumnos. Ámbito: Construcciones.
- Operador de entrada, procesamiento y validación de datos - 2 cursos / 2 grupos / 33 alumnos. Ámbito: Funcionarios administrativos.

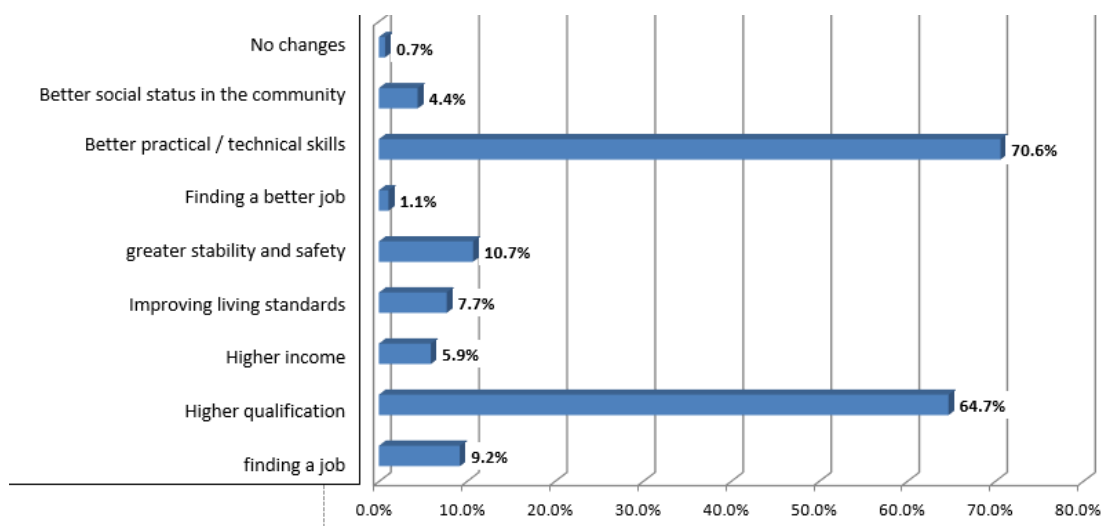
Los resultados principales de este proyecto fueron:

- La guía del formador para personas con necesidades especiales;
- La orientación profesional y de asesoramiento;
- La guía para crear materiales multimedia para la formación de personas con necesidades especiales;

(<https://www.dropbox.com/sh/0kleup7u4j6ew5i/AACeMs84fzNSv1T2TUEKIWrCa?preview=dubraveni2.mov>)

Paquetes modulares de formación para las 8 competencias clave y las 4 cualificaciones clave, adaptados para personas con necesidades especiales y aprendizaje en línea. Estos paquetes consisten en breves vídeos informativos sobre las ocupaciones en las que se basan los cursos, como por ejemplo **Preguntar qué cambios trajo en sus vidas la participación en los programas de formación y en las actividades de orientación y asesoramiento realizadas dentro del proyecto, la mayoría de los sujetos respondieron «habilidades técnicas/prácticas» (70,6%) y «mayor cualificación» (64,7%).**

Gráfico: Distribución de los sujetos según los cambios que los programas de formación han determinado en la vida de los alumnos.



Presentación del proyecto:

<https://www.dropbox.com/sh/0kleup7u4j6ew5i/AACeMs84fzNSv1T2TUEKIWrCa?preview=final64099.mp4>

Fuente de los materiales:

<http://www.rogepa.org/>

<https://www.dropbox.com/sh/0kleup7u4j6ew5i/AACeMs84fzNSv1T2TUEKIWrCa>

IP4J es un proyecto fundado con el apoyo de la Comisión Europea bajo el programa Erasmus+ Acción2- Asociaciones estratégicas para la educación y la formación profesional” - Proyecto no. 2020-1-DE02-KA202-007465.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

Fotos, imágenes, logos

Aprendiendo
competencias clave



Visita de estudiantes
a Alemania



IP4J es un proyecto fundado con el apoyo de la Comisión Europea bajo el programa Erasmus+ Acción2- Asociaciones estratégicas para la educación y la formación profesional” - Proyecto no. 2020-1-DE02-KA202-007465.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Credits

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



“Best Practice examples IP4J from FA-Magdeburg GmbH - Germany” developed under Erasmus+ project IP4J licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International \(CC BY-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Erasmus+ project 2020-1-DE02-KA202-007465



contact

www.ip4j.eu

Authors: IP4J consortium

Content setting: FA-Magdeburg GmbH

Layout design by: Euro-Net

Publisher: IP4J consortium

Free publication, **February 2021**

IP4J es un proyecto fundado con el apoyo de la Comisión Europea bajo el programa Erasmus+ - Acción2- Asociaciones estratégicas para la educación y la formación profesional” - Proyecto no. 2020-1-DE02-KA202-007465.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.