

Exemple de bune practici



Stagii inovatoare de formare profesională pentru persoanele slab calificate și pentru migranți

SC Rogepa SRL



rogepa



MÍÐSTÖÐ SÍMENNTUNAR Á SUÐURNESJUM



ip4j

Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

Cuprins

Decrierea proiectului.....	3
Detalii legate pe documentul prezent	4
BP 1 - Cum Volkswagen ajută refugiații	6
BP 2 - “In campo! Senza caporale”	10
BP 3 - Formare profesională în domeniul piscicol.....	14
BP 4 - ERACIS.....	17
BP 5 - MigraNET.....	20
BP 6 - Integrare-calificare-transfer de inovare pentru grupuri vulnerabile pe piața muncii	23
Credite.....	27

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

Decrierea proiectului

IP4J este un proiect finanțat cu sprijinul Comisiei Europene în cadrul Programului Erasmus + - Acțiunea cheie 2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională.

CONTEXT

Pe data de 15 martie 2018, la recomandarea Consiliului privind un cadru european pentru ucenicie de calitate și eficiență, învățarea bazată pe muncă s-a detectat ca fiind esențială.

Astfel, s-a demonstrat că există o nevoie puternică de servicii de îndrumare eficiente și integrate, precum și acces la instruire practică și instrumente, mai ales pentru persoanele cu un nivel scăzut de calificare și pentru migranți,

Conform OCDE, este din ce în ce mai important ca oportunități de dobândire a competențelor solicitate pe piața muncii să fie oferite. Însă, acest lucru este o provocare în contextul schimbării constante a nevoilor de calificare.

La nivel european, CE a detectat că:

- multe persoane din Europa nu își pot găsi un loc de muncă deoarece nu au abilitățile cerute sau lucrează în locuri de muncă care nu se potrivesc cu aptitudinile lor
- în același timp, 40% dintre angajatori nu pot găsi persoane cu abilitățile potrivite pentru a-și ocupa posturile vacante și persoane cu mentalitatea și competențele necesare pentru a fi în căutare de noi oportunități.

MOTIVUL ȘI OBIECTIVELE PROPUSE

Proiectul IP4J își propune să dezvolte, să testeze și să introducă o nouă abordare pentru învățarea bazată pe muncă. Acest proiect este adresat persoanelor cu un nivel scăzut de calificare și migranților, pe care își propune să îi formeze și integreze, începând încă de la orientarea / îndrumarea în carieră, prin instrumente practice (instrumente vizuale, precum: broșuri, videoclipuri, aplicații) pentru locuri de muncă cerute pe piață.

Propunerea se bazează pe introducerea unor modalități creative și noi pentru formarea vocațională inițială și continuă, datorită utilizării TIC, cu scopul de a stimula accesibilitatea la materialele de formare pentru un sistem vocațional și pentru a crește șansele de ocupare a unui loc de muncă. Este vorba despre dezvoltarea unor instrumente inovatoare, gata să fie utilizate de furnizorii și formatorii din domeniul învățământului vocațional care au ca studenți persoane cu un nivel scăzut de calificare și de migranți.

Ideea proiectului provine dintr-un alt proiect Erasmus + pentru inovare în domeniul învățământului vocațional cu scopul creării de locuri de muncă și ocuparea forței de muncă (IV4J) denumit „Bune practici”, proiect realizat de către Agenția Națională Germană, în care a fost implicat coordonatorul și partenerul italian. În timpul acestui proiect, s-a demonstrat existența unei puternici nevoi de a utiliza instrumente practice de formare, precum videoclipuri și resurse vizuale educaționale.

REZULTATE PREVIZIONATE:

În urma parteneriatului din cadrul proiectului IP4J se va:

- Realiza un KIT DE INSTRUMENTE pentru o orientare și îndrumare mai eficientă pentru persoanele cu un nivel scăzut de calificare și pentru migranți, capabil să le identifice abilitățile utile și să selecteze cel mai un drum în carieră, în conformitate cu nevoile reale ale pieței și ale ocupării forței de muncă;
- Dezvolta o serie de CĂRȚI interactive, concepute ca resurse educaționale deschise, despre nevoile reale ale pieței, precum personal pentru ajutorul în bucătărie, grădinarit și peisagistică, servicii de curățenie sau produse artisanale;
- Lansa o serie de TUTORIALE VIDEO interesante și practice care conțin instrucțiuni clare și detaliate, tutoriale care vor fi publicate pe canalul de YouTube al proiectului;

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

- Dezvolta o aplicație pentru dispozitivele ANDROID care va permite accesul la materialele de instruire și pentru cursanții aflați la distanță;
- Realiza un manual care va cuprinde CELE MAI BUNE PRACTICI cu privire la modalități eficiente de orientare și formare a persoanelor cu un nivel scăzut de calificare și migranților din Europa;
- Înființa o REȚEA DE EXPERȚI, limitată la personalul partenerilor de proiect, cu un nou PROFIL PROFESIONAL, „Formator european inovativ și practic pentru persoane cu un nivel scăzut de calificare și migranți” recunoscut în cadrul sistemelor ECVET și EUROPASS;
- Lansa un WEBSITE integrat cu rețelele sociale care va conține o BAZĂ DE DATE DE MATERIALE în diferite limbi pentru a promova și a încuraja exploatarea și diseminarea resurselor;
- Implementa o serie de EVENIMENTE cu participarea unui număr mare de persoane, cu scopul de a încuraja diseminarea și exploatarea rezultatelor intelectuale ale proiectului;
- Realiza distribuția unor materiale pentru a spori diseminarea informațiilor, cum ar fi un NEWSLETTER și o broșură;
- Publica o serie de RESURSE EDUCATIONALE DESCHISE pe platforma digitală ISSUU și pe diferite portaluri europene

IMPACTUL PREVIZIONAT

Partenerii acestui proiect provin din diferite țări, astfel că au puterea sinergică de a ajunge la un public foarte mare și diversificat.

Rezultatele proiectului vor fi publicate în 6 limbi naționale europene diferite, cu un beneficiu evident în ceea ce privește diseminarea și exploatarea rezultatelor proiectului.

Traseul dublu pentru rezultatele proiectului este:

- Echiparea profesorilor, formatorilor și mentorilor din domeniul învățământului vocațional cu instrumente / materiale practice și captivante, gata de a fi utilizate în formarea persoanelor cu un nivel scăzut de calificare și a migranților
- Recunoașterea și validarea cunoștințelor în cadrul personalului partener, datorită sistemului ECVET și a unui memorandum de înțelegere pentru a crea un „Formator european inovativ și practic pentru persoane cu un nivel scăzut de calificare și migranți”.

PARTNERI

- FA-MAGDEBURG, Germania
- SC-ROGEPA, Romania
- MIDSTOD SIMENNTUNAR A SUDURNESJUM, Islanda
- EURO-NET, Italia
- INERCIA DIGITAL, Spania

Detalii legate pe documentul prezent

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

Documentul conține rezultatul cercetării metodelor de bune practici (BP), pe întreg parcursul proiectului.

Cercetarea exemplilor de bune practici se referă la cazuri de succes în ceea ce privește inovarea în abordări incluzive pentru persoanele cu un nivel scăzut de calificare și pentru migranții din Europa. Acest document este compus din cele mai bune exemple de bune practici din fiecare țară (selectate de partenerii de proiect), cu următorul accent: abordări incluzive pentru persoanele cu un nivel scăzut de calificare și migranți, precum și modul de implementare a acestor proiecte.

CRITERIILE de selecție a exemplilor de bune practici:

- Transformabilitate (în ceea ce privește schimbarea incluziunii pentru migranții cu calificare redusă și, prin urmare, crearea de șanse mai mari pentru ca aceștia să fie angajați)
- Transferabilitate (să fie reproductibil)
- Sustenabilitate (să fie capabil să reziste în timp)

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

BP 1 – Cum Volkswagen ajută refugiații

Cum funcționează

„Integrarea refugiaților este și va rămâne o provocare socială majoră. Grupul Volkswagen, împreună cu angajații și partenerii săi de cooperare, nu se ocupă doar cu vânzarea mașinilor. Prin angajamentul său, el aduce o contribuție importantă la această sarcină comună – integrarea refugiaților”, spune directorul financiar al grupului, Frank Witter, care este și patronul Ajutorului pentru Refugiați al Grupului Volkswagen (Volkswagen Group Refugee Aid).

Ariane Kilian, șefa Ajutorului pentru Refugiați al Grupului Volkswagen, subliniază: „Când ne-am început activitatea în 2015, accentul a fost pus pe ajutorul urgent. Astăzi, programele educaționale și vocaționale durabile trebuie să-i ajute pe refugiați să își găsească treptat drumul în societatea germană și să se poziționeze pe piața muncii. ”

Prin brand-urile sale, Grupul Volkswagen oferă cursuri de învățare a limbilor străine pentru mai mult de 1.400 de refugiați. Aproximativ 340 de persoane au participat la scurte stagii de practică ,iar alți 870 de refugiați au participat la programe de orientare profesională, în urma cărora au fost supuși unei evaluări a competențelor. În plus, Programul de Asistență pentru Refugiați al Grupului Volkswagen finanțează 100 de burse pentru refugiați, pentru a urma cursul de educație online de la Universitatea Kiron.

Cele trei puncte focale ale angajamentului Volkswagen sunt „întâlnire”, „educație” și „integrare”, care includ oferirea de oportunități de întâlnire, cursuri de limbi străine, stagii de practică și începerea carierei prin intermediul calificărilor obținute și prin oferirea de posturi de stagieri.

Volkswagen Group a ajutat până acum 5,000 de persoane prin programul său de Ajutor pentru Refugiați.

„Cu programe educaționale și vocaționale durabile, contribuim la integrarea treptată a refugiaților în societatea germană și pe piața muncii.”



Aria geografică:

Germania

Criteriul:

**Transferabilitate,
Transformabilitate
Sustenabilitate**

Ce:

**VW ajută 5000 de
refugiați**

Implementare:

Națională

Motive pentru succes:

Proiect de integrare

**Link-uri : [Refugee support at Volkswagen](#)
([volkswagenag.com](#))**

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

1. Programe de calificare în Wolfsburg

Încă din 2015, Grupul Volkswagen ajută refugiații în diferite moduri. Un exemplu este în Kassel și Wolfsburg, unde participanții se pregătesc pentru formare, completând diverse programe de calificare.

În Wolfsburg, programul de calificare este implementat printr-o cooperare între Volkswagen, Agenția pentru Ocuparea Forței de Muncă și Centrul de Ocupare a Forței de Muncă, împreună cu Camera de Comerț și Industrie din Lüneburg-Wolfsburg, Camera de Artizanat Calificat, RVA și companiile regionale. Înainte de a începe calificarea, refugiații parcurg un curs intensiv de limbă, pe o perioadă de două luni. Pe parcursul acestui program, ei își îmbunătățesc cunoștințele și aprofundează subiectele pe care le stăpânesc mai puțin, fapt datorat războiului și fugii din țara lor și, de asemenea, învață regulile nescrise ale lumii muncii. Participanții primesc apoi opt săptămâni de pregătire profesională teoretică și practică la fabrica Volkswagen, pentru ca mai apoi să urmeze un stagiul de șase luni la o companie regională parteneră. Scopul proiectului este o formare ulterioară la firma la care practică stagiile.

[Programe de calificare în Wolfsburg: Cum Volkswagen ajută refugiații \(volkswagenag.com\)](https://www.volkswagenag.com)

2. O rețetă pentru bunăvoință

„Prin activități precum sesiunile noastre comune de gătit, creăm o platformă în care angajații și refugiații Volkswagen se pot cunoaște într-un cadru informal.”

Ce este special: Carmen, Mohammed și Ilse nu pregătesc mâncare în bucătăria lor de acasă. Mai degrabă pregătesc mâncare în Autostadt, din Wolfsburg. Această întâlnire în bucătărie are loc în cadrul Programului de Asistență pentru Refugiați al Grupului Volkswagen, conceput ce are ca scop aducerea împreună a 6 germani care lucrează pentru producătorul auto și 6 imigranți ce provin din diverse țări și care locuiesc în zona Wolfsburg.

Cu activități precum sesiuni de gătit comune, a fost creată o platformă în care refugiații și angajații Volkswagen se pot cunoaște într-un cadru informal. Înainte de Crăciun, biletele pentru întâlniri între angajați și refugiați puteau fi câștigate pe rețeaua internă a companiei. Programul a fost susținut de către partenerii regionali care au oferit bilete gratuite pentru aproximativ 300 de persoane - inclusiv un joc de hochei pe gheață și cursul de gătit din Autostadt din Wolfsburg. „Evenimentele noastre au loc întotdeauna în grupuri mici. Astfel, toată lumea poate vorbi între ei”, spune Maria Mende. „Scopul nostru este de a „sparge gheața”; odată ce acest lucru se întâmplă, lucrurile vin de la sine”.

Starea de spirit este relaxată și naturală. Mohammed vine din Sudan și acum câteva luni a început să învețe limba germană. Dar, cu ajutorul unor gesturi pline de umor și a alegerii simple a cuvintelor de către Carmen, el poate înțelege deja multe. „Gătitul împreună este ca și cântatul împreună - întotdeauna funcționează cumva și aduce oamenii împreună”

3. Hanno îl îndrumă pe Matra spre facultate

<https://www.volkswagenag.com/en/news/stories/2018/07/refugee-aid-hanno-shows-matran-the-way-to-college.html>

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

Matran are 24 de ani, a studiat informatica în Sudan și a părăsit țara sa natală pentru a veni în Germania. Hanno Teiwes are 27 de ani, a absolvit un master, iar acum lucrează la disertația sa. Cei doi s-au întâlnit în cadrul programului de ghidare al Volkswagen.

Această activitate, sponsorizată de Programul de Asistență pentru Refugiați al Grupului Volkswagen, îi ajută pe refugiați să intre în sistemul german de învățământ superior. Călăuzele sunt angajații Volkswagen: doctoranzii ajută refugiații să-și găsească drumul în lumea universitară germană deoarece știu deja la ce se așteaptă instituțiile de învățământ superior de la studenți, cum este viața în campus și ce fel de obstacole se confruntă studenții înainte și în timpul studiilor.

Călăuzele și refugiații se cunosc în timp ce mănâncă o pizza. Matran și Hanno Teiwes sunt doar una dintre cele 16 perechi din acest program. Scopul este ca aceștia să evolueze și să formeze o echipă bună în următoarele șase luni.

Matran a trecut deja prin multe în viața sa. Mult mai mult decât ne putem imagina majoritatea dintre noi. Din acest motiv, este greu de crezut că ceva ar putea cântări atât de mult în mintea lui.

Matran a povestit despre călătoria sa pe barca cu care a traversat Marea Mediterană, dar și despre aventurile sale în Europa cu autobuzul, trenul sau, pur și simplu, la pas. El spune că trebuie să fi avut un înger păzitor - pentru că a ajuns la un centru de refugiați din Braunschweig în vara anului 2015, sănătos tun. El vorbește și despre noua sa casă: un sat situat între Braunschweig și Hanovra. unde locuiește împreună cu alți refugiați.

„Primele luni au fost grele”, spune Matran. Nu știa nici un cuvânt în germană și nu cunoștea pe nimeni. Pur și simplu a așteptat. Pentru ce? „Pentru ca lucrurile să avanseze.”

Povestea a început când Matran a vizitat Wolfsburgul cu câteva zile înainte de Crăciun. S-a simțit bine în timpul acestei vizite: și-a făcut o mulțime de impresii noi despre țara în care trăiește acum și a cunoscut mulți oameni – inclusiv pe Hanno Teiwes, pe care l-a cunoscut pentru prima dată într-o pizzerie.

Acum, principalul obiectiv al lui Matran este să urmeze o facultate. Șansele sale sunt mari: are o diplomă de liceu și o diplomă în IT. El intenționează să învețe germana atât de bine, încât să poată merge la facultate. Una dintre lecțiile pe care Matran le-a învățat în timpul procesului este legată de punctualitate: a vrut să participe la un curs pregătitor important, dar nu s-a obosit să se înscrie până la o zi după ce înscrierile erau încheiate.

„Nu mi-am dat seama că o zi în plus sau în minus ar putea face diferența”, spune Matran. „Acestea sunt lucrurile pe care Hanno mă învață.”

Sursa materialelor:

<https://www.volkswagenag.com/en/news/stories/2020/01/volkswagen-supports-5-000-refugees.html#>

<https://www.volkswagenag.com/en/news/stories/2019/02/filing-rasping-drilling-how-volkswagen-is-helping-refugees.html>

<https://www.volkswagenag.com/en/news/stories/2017/01/a-recipe-for-goodwill.htmlhelping-refugees.html>

<https://www.volkswagenag.com/en/news/stories/2020/01/volkswagen-supports-5-000-refugees.html>

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

<https://www.volkswagenag.com/en/news/stories/2018/07/refugee-aid-hanno-shows-matran-the-way-to-college.html>

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

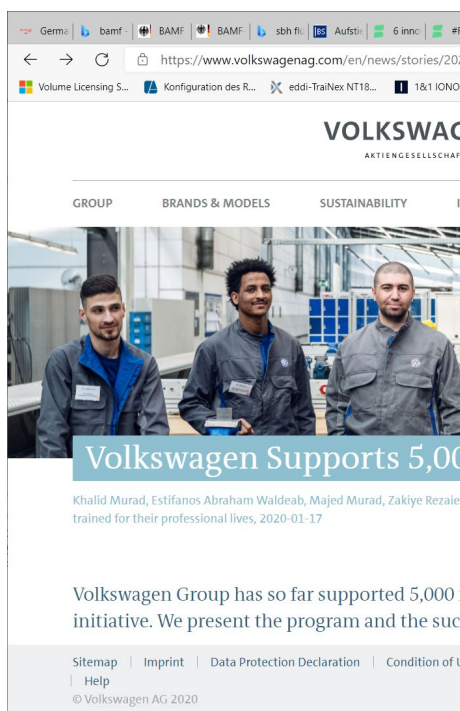
Fotografii

O rețetă pentru bunăvoință

Refugiați în stagii de practică



Sursa: [Volkswagen Group Homepage](#) (V)



Aria geografică:

Italia

Criteriul:

Transformabilitate, Sustenabilitate

Ce:

Experiență pentru migranți în ferme pentru a combate angajările ilegale și pentru folosirea pământului confiscat de la Mafia Italiană

Implementare:

Locală

Motive pentru succes:

Utilizarea pământului confiscat de la Mafia

Link-uri:

<https://www.esperienzeconislud.it/profumodiliberta/scheda-del-progetto/>

BP 2 – “In campo! Senza caporale”

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

Cum funcționează

„In campo! Senza caporale” este un proiect despre o modalitate de succes de a lupta împotriva angajării ilegale a migranților în sectorul agricol din sudul Italiei.

Proiectul a fost promovat de Terra! – o organizație non-profit cu scopul de a conecta companii sustenabile și lucrători străini în domeniul activității agricole. Acest proiect a oferit în ultimii doi ani sesiuni instruire, stagii de practică și transparență în lanțul de aprovizionare, implicând copiii migranți și cinci ferme organice din Capitanata (lângă Foggia, în regiunea Apulia).

De fapt, majoritatea copiilor au locuit în ghetoul Borgo Tre Titoli și, datorită proiectului, au beneficiat de o locuință reală în Cerignola, pentru a susține formarea profesională în agricultură.

Una dintre industriile agricole implicate este o cooperativă socială numită Altereco, care promovează un mediu de agricultură socială din care fac parte persoane cu un nivel scăzut de calificare și cu risc de excludere socială. Terenul pe care se desfășoară activitatea agricolă a fost confiscat de la Mafie, iar proiectul pilot a implicat migranți și a început de la instruirea pe teren.

După succesul acestei inițiative, un al doilea proiect a fost finanțat cu 385.000 de euro: *Il fresco profumo della libertà* (Mirosul proaspăt al libertății). Acesta își propune să implementeze activități de agricultură socială pe 8 hectare de teren confiscat de la criminalitatea organizată, în Cerignola (provincia Foggia), prin cultivarea și prelucrarea fructelor și legumelor și începerea unei afaceri de turism social. De asemenea, este planificată crearea unei grădini sociale, înființarea unui magazin și implementarea unor serii de activități pentru promovarea zonei, favorizând incluziunea socială și profesională a șase persoane dezavantajate.

Inițiativa presupune renovarea a două clădiri existente pe o suprafață de 8 hectare de teren. În prima, va fi creată o grădină socială și în a doua o pensiune.

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

Sursa materialelor:

<https://www.esperienzeconilsud.it/profumodiliberta/2021/01/26/in-campo-senza-caporale-su-terra-aut-unesperienza-formativa-e-di-riscatto/>

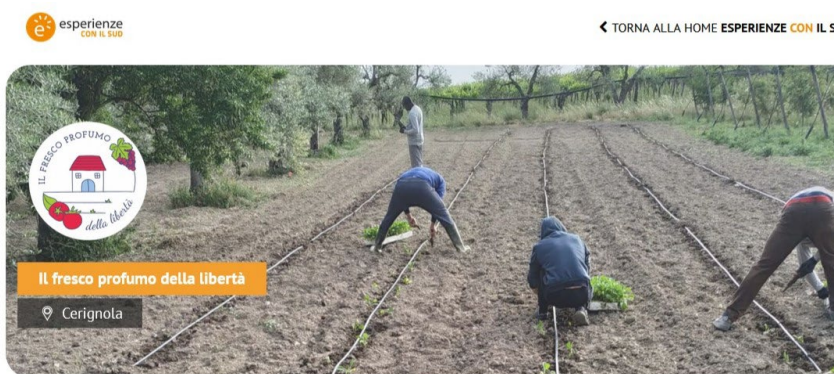
<https://www.esperienzeconilsud.it/profumodiliberta/scheda-del-progetto/>

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

Fotografii

Website-ul proiectului



Sursa: <https://www.esperienzeconilsud.it/profumodiliberta/scheda-del-progetto/>

(accesat la data de 15.02.2021)

Câțiva dintre participanți



Sursa: <https://www.esperienzeconilsud.it/profumodiliberta/2021/01/26/in-campo-senza-caporale-su-terra-aut-unesperienza-formativa-e-di-riscatto/> (accesat la data de

15.02.2021)

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

BP 3 – Formare profesională în domeniul piscicol

Cum funcționează

Scopul proiectului este de scoate în evidență elementele de bază ale fiecăreia dintre cele 12 componente ale curriculumului cursului de procesare a peștelui. Programul educațional a fost configurat într-un scurt videoclip și salvat pe YouTube, unde este deschis tuturor.

Materialul didactic este destinat ca informație de bază pentru un curs de procesare a peștelui, dar este util și ca subiect individual al cărui conținut se potrivește în lumea afacerilor. Va fi util pentru companiile care pot solicita angajaților lor să urmeze secțiunea selectată, de exemplu, ca parte a educației pentru începători sau recalificare.

Factori precum economia, drepturile și obligațiile sunt importante pentru toți cei care lucrează ca forță de muncă necalificată și problemele salariale ale acestui grup sunt revizuite. De asemenea, acest aspect privește ergonomia, mediul, multiculturalismul și comunicarea, precum și problemele de siguranță. Alți factori sunt mai specifici și aparțin mai mult industriei de prelucrare a peștelui, deoarece majoritatea angajaților sunt de origine străină.

Subiectul elementelor videoclipurilor: Formare profesională în domeniul piscicol în orice moment

Elemente:

1. Pescuitul, prelucrarea și comercializarea peștilor
2. Facilitățile locului de muncă și activitatea fizică
3. Siguranța la locul de muncă
4. Igiena și eliminarea bacteriilor
5. Controlul intern într-o companie de prelucrare a peștelui
6. Economia, personalul și sistemul de salarizare
7. Cooperarea și comunicarea la locul de muncă
8. Multiculturalism
9. Primul ajutor
10. Creșterea stimei de sine
11. Pescuit responsabil
12. Calitatea și manipularea alimentelor - de la pescuit la prelucrare



Aria geografică:

Islanda

Criteriul:

**Transferabilitate,
Transformabilitate
Sustenabilitate**

Ce:

**Instruire profesională în
domeniul piscicol**

Implementare:

Națională, regională

Motive pentru succes:

**Încurajează pregătire
profesională a lucrătorilor**

Link-uri:

https://frae.is/wp-content/uploads/2017/11/Grunnamskeid-fyrir-fiskvinnslufolk-2-utgafa-2016_enska-002-.pdf

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

Videoclipurile sunt realizate pe baza unui curriculum care este un curs de bază pentru procesatorii de pește.

Programul poate fi găsit în islandeză, engleză, thailandeză și poloneză.

Sursa materialelor:

Curriculum: https://frae.is/wp-content/uploads/2017/11/Grunnamskeid-fyrir-fiskvinnsloflok-2-utgafa-2016_enska-002-.pdf

Videoclip-uri:

<https://www.youtube.com/watch?v=wVHfgZ6xw8&list=PL09lrHEwWtx6noQo-vCZNJkApnlyZ-rRp>

<https://www.youtube.com/watch?v=CWKP1V6RTI8&list=PL09lrHEwWtx6noQo-vCZNJkApnlyZ-rRp&index=2>

<https://www.youtube.com/watch?v=OwGDpPacilQ&list=PL09lrHEwWtx6noQo-vCZNJkApnlyZ-rRp&index=3>

<https://www.youtube.com/watch?v=kFBV9Zu-HMA&list=PL09lrHEwWtx6noQo-vCZNJkApnlyZ-rRp&index=6>

<https://www.youtube.com/watch?v=cgFJqghIG5c&list=PL09lrHEwWtx6noQo-vCZNJkApnlyZ-rRp&index=7>

https://www.youtube.com/watch?v=bhQc8Up_bU4&list=PL09lrHEwWtx6noQo-vCZNJkApnlyZ-rRp&index=8

<https://www.youtube.com/watch?v=KcTaoaS4BkU&list=PL09lrHEwWtx6noQo-vCZNJkApnlyZ-rRp&index=9>

<https://www.youtube.com/watch?v=ubTOWawUjjE&list=PL09lrHEwWtx6noQo-vCZNJkApnlyZ-rRp&index=10>

<https://www.youtube.com/watch?v=MtzeafAnW48&list=PL09lrHEwWtx6noQo-vCZNJkApnlyZ-rRp&index=11>

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

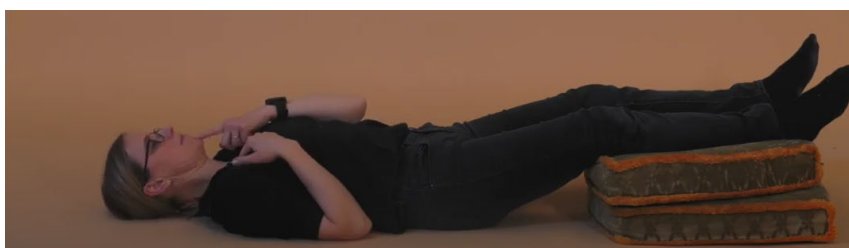
Fotografii

Siguranța la locul de muncă



Sursa: <https://www.youtube.com/watch?v=OwGDpPAciIQ&list=PL09lrHEwWtx6noQo-vCZNJkApnlyZ-rRp&index=3> (accesat la data de 18.02.2021)

Poziția corectă



Sursa: <https://www.youtube.com/watch?v=CWKP1V6RTI8&list=PL09lrHEwWtx6noQo-vCZNJkApnlyZ-rRp&index=2> (accesat la data de 18.02.2021)

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

BP 4 - ERACIS

Cum funcționează

Această inițiativă a fost lansată de către Departamentul pentru Egalitate și Politici Sociale din Comunitatea Andaluziei.

Scopul proiectului este de a îmbunătăți integrarea pe piața muncii a persoanelor care sunt expuse riscului de excluziune socială. Acest proiect le va oferi diverse resurse cu intenția de a-i ajuta să acceseze diferite domenii precum educația, sănătatea, serviciile sociale și locurile de muncă etc.

Fazele principale ale acestei inițiative sunt:

- Elaborarea unui diagnostic și identificarea zonelor defavorizate din Andalusia. Diagnosticul va fi legat de excludere și inegalitate și va ajuta profesioniștii să înțeleagă calitatea vieții acestor oameni.
- Proiectarea și pregătirea unei strategii regionale de intervenție în zonele defavorizate din Andalusia.
- Spații de lucru:
 - Comisie inter-administrativă: formată din persoane care reprezintă ministerele pentru egalitate și politici.
 - Comitetul consultativ: format din experți din domeniul universitar, persoane din comunitate și administrație publică
 - Comisia de experți.
- Instruire pentru profesioniști. Dezvoltarea unui seminar internațional și a două ateliere de lucru despre intervenția în Andalusia.
- Elaborarea planurilor locale.
- Managementul aspectelor financiare

Eracis în Seville-Poligono Sur

Poligono Sur este o zonă din orașul Sevilla care nu are o comunicare eficientă cu centrul orașului. Există oameni din medii diferite, în special oameni de etnie rromă. Tinerii care locuiesc în această zonă nu au vreun loc de muncă sau studii, deoarece abandonează devreme școala, astfel că putem considera că majoritatea cetățenilor care locuiesc în Poligono Sur au un nivel scăzut de competențe.

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.



Aria geografică:

Spania

Criteriul:

**Transferabilitate,
Transformabilitate
Sustenabilitate**

Ce:

**Incluziunea persoanelor
dezavantajate în Andalusia**

Implementare:

Regională

Motive pentru succes:

Experiment pilot

Link-uri:

<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/igualdadpoliticassocialesyconciliacion/areas/inclusion/paginas/diseno-ejecucion-estrategias.html>

<https://www.sevilla.org/servicios/servicios-sociales/publicaciones/plan-local-de-intervencion-en-zonas-desfavorecidas/plan->

Pentru a face posibilă această inițiativă, asistenții sociali au avut întâlniri și au trimis chestionare pentru a cunoaște nevoile acelor oameni.

Acest program a început în 2019 și se va încheia în 2022.

Impactul sau rezultatele previzionate:

- Îndrumare oamenilor din grupul țintă în călătoria lor de a găsi un loc de muncă în funcție de abilitățile lor: 6875 de persoane
- Măsuri de recrutare în afara zonei: 100 de persoane
- Sfaturi și instruire: 100 de persoane
- Instruire specifică: 100 de persoane
- Instruire pentru părinți: 60 de persoane
- Elaborarea de programe educaționale: 600 de persoane
- Elaborarea de măsuri economice și educaționale pentru a asigura un viitor mai bun pentru acei oameni care au abandonat școala: 1000 de persoane

Sursa materialelor:

<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/igualdadpoliticassocialesyconciliacion/areas/inclusion/paginas/diseño-ejecucion-estrategias.html>

<https://www.sevilla.org/servicios/servicios-sociales/publicaciones/plan-local-de-intervencion-en-zonas-desfavorecidas/plan-local-de-intervencion-en-zonas-desfavorecidas.pdf>

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

Fotografii



Sursa: <https://integracionparalavida.org/blog/programa-de-ayuda-integral-inpavi-malaga/> (accesat la data de 16.02.2021)



Sursa: <https://fundacionmornese.com/nuestro-proyecto-eracis-trabaja-en-tu-> (accesat

la data de 16.02.2021)

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

BP 5 - MigraNET

Cum funcționează

Proiectul "MigraNet – Rețeaua Regională pentru Integrarea Migranților" s-a desfășurat în perioada mai 2016 – mai 2017 în județele Maramureș, Satu Mare, Sălaj, Cluj, Bistrița-Năsăud, Mureș, Harghita, Sibiu, Alba și a avut ca scop înlesnirea procesului de integrare a persoanelor din afara Uniunii Europene care vin în România în diferite scopuri. Beneficiari au fost persoanele refugiate (beneficiari de protecție), cele venite în România cu permis de ședere de muncă, studii sau reintregire a familiei (resortisanți ai unor țări terțe) și pentru străinii proveniți din țări din afara Uniunii Europene care au ajuns într-o stare de vulnerabilitate.

Proiectul a fost implementat de Liga Apărării Drepturilor Omului (LADO) filiala Cluj, în parteneriat cu Direcția de Asistență Socială și Medicală (DASM) Cluj-Napoca, Asociația Profesională Neguvernamentală de Asistență Socială (ASSOC) Baia Mare și Organizația Internațională pentru Migrație (OIM) – Biroul în România..

Pentru o perioadă de opt luni au avut loc trei module de cursuri, fiecare a câte 80 de ore. Cursuri de limba română și orientare culturală s-au ținut de trei ori pe săptămână unde beneficiarii au avut posibilitatea, printre altele, să învețe limba română, să afle ce drepturi și obligații au în România, să primească orientare pentru acces pe piața muncii, acces la locuință, sistemul de sănătate și servicii sociale. Pe lângă aceste cursuri, beneficiarii au fost implicați în activități socio-culturele și recreative în comunitățile de rezidență, precum vizita la Muzeul Farmaciei din Cluj, la Tarnița și la Primăria din Grigorescu.

De asemenea, proiectul s-a ocupat și de plata asigurărilor de sănătate, medicamentelor și serviciilor psihologice, serviciilor juridice. S-au oferit stimulente financiare celor care au participat în mod frecvent la activități, și s-a asigurat acoperirea cheltuielilor de rechizite și deplasare.

Obiectivele proiectului:

- Facilitarea integrării a cel puțin 120 de migranți;
- Îmbunătățirea capacității instituțiilor locale în cele 9 județe în care a fost implementat proiectul

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.



Aria geografică:

România

Criteriul:

**Transferabilitate,
Transformabilitate
Sustenabilitate**

Ce:

MigraNET își propune să ofere cele mai bune resurse educaționale, asistență socială și integrare în societatea română

Implementare:

Regională

Motive pentru succes:

Experiment pilot

Link-uri:

<https://romania.iom.int/sites/default/files/documents/04-06-19/Raport%20final%20OIM->

- Crearea unor punți de legătură între diferitele instituții responsabile de domeniul migrării și imigrării

Principalele rezultate ale proiectului:

- * Realizarea unei rețele de 5 centre one-stop-shop;
- * 2 Centre de Integrare Regionale în Cluj-Napoca și Baia Mare;
- * 3 puncte de consiliere în Sibiu, Târgu Mureș și Șomcuta Mare
- * Îmbunătățirea accesibilității și calității serviciilor oferite migranților
- * Îmbunătățirea mecanismelor de cooperare și a asistenței interinstituționale.

În acest context, 25 de voluntari și 10 mediatori interculturali au contribuit la integrarea comunităților de migranți și au creat punți de legătură între migranți și autoritățile locale, precum și între migranți și ONG-uri.

Sursa materialelor:

<https://romania.iom.int/sites/default/files/documents/04-06-19/Raport%20final%20OIM-%20RO.pdf>

<http://ladocluj.ro/migranet-un-exemplu-de-ce-inseamna-implicarea/>

Fotografii

Coordonatorii proiectului



Seară culturală

Sursa: <http://lادocluj.ro/migranet-un-exemplu-de-ce-inseamna-implicarea/> (accesat la data de 16.02.2021)



Sursa: <http://lادocluj.ro/migranet-un-exemplu-de-ce-inseamna-implicarea/> (accesat la data de 16.02.2021)

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

BP 6 - Integrare-calificare-transfer de inovare pentru grupuri vulnerabile pe piața muncii

How it works

Proiectul a avut loc cu Rogepa în calitate de coordonator principal, alături de ceilalți 2 parteneri: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca - Centrul Universitar de Nord din Baia Mare și Internationales Zentrum für Innovation, Qualifizierung und Gewerbeförderung din Germania.

Obiectivul principal a fost facilitarea accesului pe piața muncii a grupurilor vulnerabile din regiunile Nord-Vest, Centru și Vest prin participarea la servicii inovative, personalizate de formare, consiliere și informare, implementate pe baza parteneriatelor, cu scopul de a evita excluziunea socială și riscul de sărăcie a unui număr de 700 persoane.

Pentru a atinge acest obiectiv, proiectul a organizat programe de formare profesională pentru a dezvolta abilități cheie și profesionale pentru mai multe ocupații.

De asemenea, au fost furnizate servicii de consiliere și orientare în carieră.

Unul dintre principalele scopuri ale proiectului a fost reducerea riscului de sărăcie pentru persoanele slab calificate afectate de schimbări structurale în regiunile în cauză, cum ar fi: populația de romi și persoanele cu dizabilități care trăiesc în zonele rurale sau urbane.

Un alt obiectiv a fost acela de a oferi sprijin pentru integrarea pe piața muncii a grupurilor vulnerabile și de a aduce oportunitățile de învățare și de angajare mai aproape de nevoile și posibilitățile grupurilor țintă, utilizând metode inovatoare.

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.



Aria geografică:

Romania

Criterii:

**Transferabilitate,
Transformativitate,
Sustenabilitate**

Ce:

**Facilitează accesul
grupurilor de risc pe piața
muncii**

Implementare:

International

Motive de Success:

**Furnizează soluții
educative și
oportunități pentru piața
muncii**

Links:

<http://www.rogepa.com/>

În cadrul acestui proiect au fost oferite 11 programe de formare profesională și anume: competențe matematice, știință și tehnologie; competențe antreprenoriale; competențe de exprimare culturală; competențe informatice; competențe sociale și civice; fasonator mecanic; lucrător în comerț; lucrător la pensiune agroturistică; operator calculator; competențe limba oficială; competența de a învăța.

Un total de 719 persoane „slab calificate” aparținând celor trei grupuri țintă au participat la toate aceste activități: 258 de rromi, 210 de persoane cu dizabilități, 252 de persoane din alte grupuri vulnerabile (persoane din zone rurale sărace sau comunități izolate).

Cursurile de calificare s-au desfășurat după cum urmează:

- Fasonator mecanic - 4 cursuri/ 8 grupe/114 cursanți. În sectorul: Silvicultură, Exploatarea și Prelucrarea Lemnului, Celuloză și Hârtie
- Lucrător în comerț - 10 cursuri/16 grupe/231 cursanți. Domeniul: Comerț și servicii
- Lucrător în gospodărie agroturistică - 4 cursuri/ 9 grupe/148 cursanți. Domeniul: Agricultură, piscicultură, pescuit
- Lucrător finisor pentru construcții - 1 curs/2 grupe/27 cursanți. Domeniul: Construcții
- Operator introducere, prelucrare, validare date - 2 cursuri/ 2 grupe/ 33 cursanți. Domeniul: Funcționari administrativi

Principalele rezultate ale proiectului au fost:

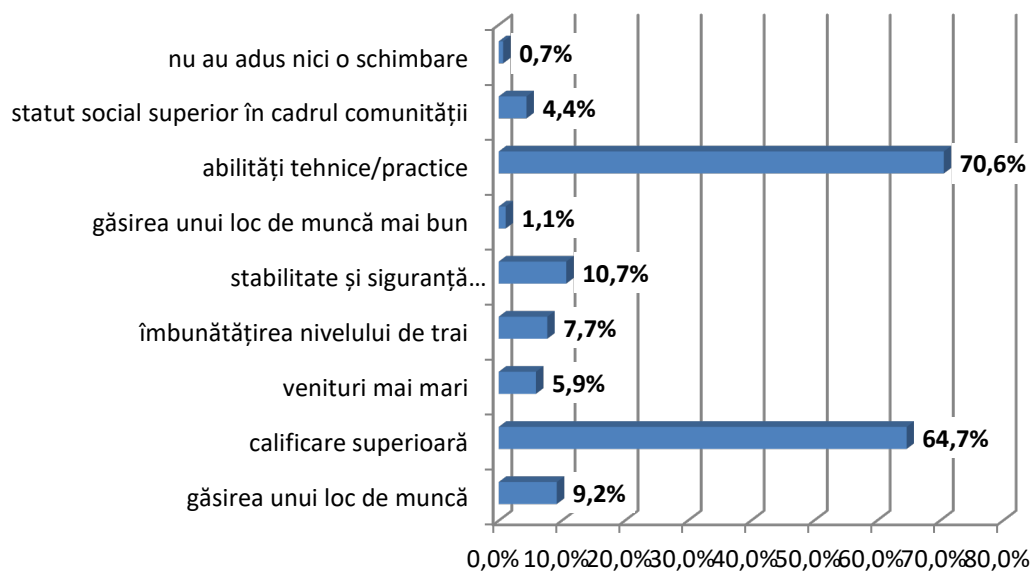
- Ghidul formatorului pentru persoane cu nevoi speciale;
- Ghidul de orientare și consiliere profesională;
- Ghidul de realizare materiale multimedia pentru formarea persoanelor cu nevoi speciale, (<https://www.dropbox.com/sh/0kleup7u4j6ew5i/AACeMs84fzNSv1T2TUEKIWrCa?preview=dumbraveni2.mov>);
- Pachete modulare de formare pentru cele 8 competențe cheie și 4 calificări, adaptate pentru persoane cu nevoi speciale și pentru învățarea on-line constau, pe scurt, în videoclipuri informative cu privire la ocupațiile pe care s-au bazat cursurile

Întrebați ce schimbări le-a adus participarea la programele de formare și la activitățile de orientare și consiliere desfășurate în cadrul proiectului, majoritatea subiecții au răspuns „abilități tehnice / practice” (70,6%) și „calificare superioară” (64,7%).

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

Grafic: Distribuția subiecților în funcție de schimbările pe care programele de formare le-au determinat în viața lor.



Prezentarea proiectului:

https://www.dropbox.com/sh/0kleup7u4j6ew5i/AACeMs84fzNSv1T2TUEKIWrCa?preview=final_64099.mp4

[4](#)

Sursa materialelor:

<http://www.rogepa.org/>

<https://www.dropbox.com/sh/0kleup7u4j6ew5i/AACeMs84fzNSv1T2TUEKIWrCa>

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

Fotografii

Învățarea unor abilități
de bază



Sursa: <http://rogepa.org/galleries.html> (accesat la data de 16.02.2021)

Vizita de studii din
Germania



Sursa: <http://rogepa.org/galleries.html> (accesat la data de 16.02.2021)

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

Credite



Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.



„Exemple de bune practici IP4J” dezvoltat în cadrul proiectului Erasmus + IP4J licențiat sub Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0)

Proiect Erasmus+ 2020-1-DE02-KA202-007465



contact

www.ip4j.eu

Autor: IP4J-consortium

Conținut selectat de: SC Rogepa SRL

Design-ul documentului: Euro-Net

Publicație gratuită, **Februarie 2021** SC Rogepa SRL

IP4J este un proiect finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului „Erasmus + - KA2 - Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională” - Proiectul nr. 2020-1-DE02-KA202-007465

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.